

TABELLA PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

Indicatori		Valutazione
a. Scrupoloso rispetto del Regolamento d'Istituto e delle sue norme disciplinari. b. Frequenza assidua o assenze sporadiche, rari ritardi e/o uscite anticipate. c. Sensibilità e attenzione per i compagni. d. Puntuale e serio svolgimento delle consegne scolastiche. e. Interesse e partecipazione costruttive e originale alle attività scolastiche. f. Eccellente capacità di svolgere un ruolo catalizzatore delle energie positive all'interno della classe.		10
a. Rispetto delle norme disciplinari d'Istituto. b. Frequenza assidua o assenze sporadiche, rari ritardi e/o uscite anticipate. c. Costante adempimento dei doveri scolastici. d. Equilibrio nei rapporti interpersonali. e. Ruolo propositivo all'interno della classe. f. Interesse e partecipazione costante e attiva alle attività scolastiche.		9
a. Osservazione regolare delle norme fondamentali relative alla vita scolastica. b. Assenze fino ad un massimo di 25, comprensive dei ritardi e /o uscite anticipate. c. Regolare e puntuale svolgimento dei compiti assegnati. d. Discreta attenzione e partecipazione alle attività scolastiche. e. Correttezza nei rapporti interpersonali. f. Ruolo collaborativo al funzionamento del gruppo classe.		8
a. Episodi limitati e non gravi di mancato rispetto del Regolamento d'Istituto. b. Assenze fino ad un massimo di 30, comprensive dei ritardi e /o uscite anticipate. c. Non puntuale svolgimento dei compiti assegnati. d. Attenzione non costante e partecipazione discontinua alle attività scolastiche. e. Interesse selettivo. f. Equilibrio nei rapporti interpersonali		7
a. Episodi di mancato rispetto del regolamento scolastico, anche soggetti a sanzioni disciplinari. b. Assenze fino ad un massimo di 35, numerosi ritardi e/o uscite anticipate. c. Saltuario svolgimento dei compiti assegnati. d. Scarsa partecipazione alle lezioni e disturbo dell'attività didattica. e. Disinteresse per alcune discipline. f. Rapporti problematici con gli altri.		6
a. Mancato rispetto del regolamento scolastico. b. Gravi episodi che hanno dato luogo a sanzioni disciplinari. c. Assenze che superano il limite massimo consentito. d. Mancato svolgimento dei compiti assegnati. e. Continuo disturbo delle lezioni e funzione negativa per il gruppo classe f. Completo disinteresse per le attività didattiche.		5-1

NOTA: IL VOTO DI FINALE DEL COMPORTAMENTO SCATURIRÀ DALLA PROPOSTA DEL COORDINATORE DEL CONSIGLIO DI CLASSE IN BASE AGLI INDICATORI E TENENDO CONTO DELLE ASSENZE INGIUSTIFICATE E DELLE NOTE DISCIPLINARI