

TABELLA PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

Indicatori	Valutazione
a. Scrupoloso rispetto del Regolamento d'Istituto e delle sue norme disciplinari. b. Frequenza assidua o assenze sporadiche, rari ritardi e/o uscite anticipate. c. Sensibilità e attenzione per i compagni. d. Puntuale e serio svolgimento delle consegne scolastiche. e. Interesse e partecipazione costruttive e originale alle attività scolastiche. f. Eccellente capacità di svolgere un ruolo catalizzatore delle energie positive all'interno della classe. g. Risultati eccellenti nel profitto scolastico.	10
a. Rispetto delle norme disciplinari d'Istituto. b. Frequenza assidua o assenze sporadiche, rari ritardi e/o uscite anticipate. c. Costante adempimento dei doveri scolastici. d. Equilibrio nei rapporti interpersonali. e. Ruolo propositivo all'interno della classe. f. Interesse e partecipazione costante e attiva alle attività scolastiche. g. Risultati ottimi nel profitto scolastico.	9
a. Osservazione regolare delle norme fondamentali relative alla vita scolastica. b. Assenze fino ad un massimo di 20, comprensive dei ritardi e /o uscite anticipate. c. Regolare e puntuale svolgimento dei compiti assegnati. d. Discreta attenzione e partecipazione alle attività scolastiche. e. Correttezza nei rapporti interpersonali. f. Ruolo collaborativo al funzionamento del gruppo classe. g. Buoni risultati nel profitto scolastico	8
a. Episodi limitati e non gravi di mancato rispetto del Regolamento d'Istituto. b. Assenze fino ad un massimo di 25, comprensive dei ritardi e /o uscite anticipate. c. Non puntuale svolgimento dei compiti assegnati. d. Attenzione non costante e partecipazione discontinua alle attività scolastiche. e. Interesse selettivo. f. Equilibrio nei rapporti interpersonali. g. Risultati positivi nel profitto scolastico.	7
a. Episodi di mancato rispetto del regolamento scolastico, anche soggetti a sanzioni disciplinari. b. Assenze fino ad un massimo di 30, numerosi ritardi e/o uscite anticipate. c. Saltuario svolgimento dei compiti assegnati. d. Scarsa partecipazione alle lezioni e disturbo dell'attività didattica. e. Disinteresse per alcune discipline. f. Rapporti problematici con gli altri. g. Risultati parzialmente positivi nel profitto scolastico.	6
a. Mancato rispetto del regolamento scolastico. b. Gravi episodi che hanno dato luogo a sanzioni disciplinari. c. Numerose assenze (da 30 in su), ritardi e/o uscite anticipate. d. Mancato svolgimento dei compiti assegnati. e. Continuo disturbo delle lezioni e funzione negativa per il gruppo classe f. Completo disinteresse per le attività didattiche. g. Comportamento scorretto nel rapporto con insegnanti e compagni.	5-1

NOTA: IL VOTO DI FINALE DEL COMPORTAMENTO SCATURIRÀ DALLA PROPOSTA DEL COORDINATORE DEL CONSIGLIO DI CLASSE IN BASE AGLI INDICATORI E TENENDO CONTO DELLE ASSENZE INGIUSTIFICATE E DELLE NOTE DISCIPLINARI