



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
CENTRO PROVINCIALE PER L'ISTRUZIONE DEGLI ADULTI
CPIA DELLA PROVINCIA DI POTENZA

<i>Percorsi di Istruzione I Livello</i>	<i>Percorsi di Alfabetizzazione e Apprendimento Lingua italiana</i>	<i>Percorsi di Istruzione II Livello</i>
---	---	--

Via Pietro Lacava n. 2 - 85100 POTENZA TEL ☎ Fax 0971/47.13.51

Cod. Mecc. PZMM200002 – C.F. 96081330761

✉ email: pzmm200002@istruzione.it - PEC pzmm200002@pec.istruzione.it 📠 sito internet: www.cpiapotenza.gov.it

A.S. 2024-2025

Lavoro condiviso dai Corsi Serali afferenti ai servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale

Griglia di valutazione degli apprendimenti

➤ **Sezione 1: AREA DEL COMPORTAMENTO**

Voto	Livelli	Conoscenza e abilità (Didattica in Presenza)	Competenze (Didattica in Presenza)	Conoscenza e abilità (Fruizione a Distanza)	Competenze (Fruizione a Distanza)
4	Insufficiente	• Materiale non restituito; • La qualità del materiale restituito dimostra conoscenza e abilità lacunose; • Il lavoro svolto restituito è totalmente insufficiente tale da esprimere una valutazione; • L'alunno non ha svolto nessun colloquio; • L'alunno ha svolto il colloquio ma non è riuscito ad esprimere nessuna conoscenza disciplinare.	LIVELLO INSUFFICIENTE • L'alunno non ha mai dimostrato senso di responsabilità e capacità di affrontare le difficoltà e di risolvere i problemi; • Utilizzo sporadico e pretestuoso delle risorse digitali, anche della piattaforma del registro elettronico già in uso da tempo a scuola; • Le conoscenze sono nulle.	• Materiale non restituito; • La qualità del materiale restituito dimostra conoscenze a abilità lacunose; • Il lavoro svolto restituito è totalmente insufficiente tale da esprimere una valutazione; • L'alunno non ha svolto nessun colloquio; • L'alunno ha svolto il colloquio ma non è riuscito ad esprimere nessuna conoscenza disciplinare.	• Durante le attività FAD, indipendentemente da eventuali problemi tecnici, l'alunno non ha mai dimostrato senso di responsabilità e capacità di affrontare le difficoltà e di risolvere i problemi; • Utilizzo sporadico e pretestuoso delle risorse digitali, anche della piattaforma del registro elettronico già in uso da tempo a scuola; • Le conoscenze sono nulle.

5	Mediocre	• Conoscenze superficiali e frammentarie; • Non utilizza la terminologia appropriata, • Ha difficoltà a sviluppare i nessi logici interdisciplinari; • Effettua sintesi parziali e imprecise.	LIVELLO PARZIALE • Elaborazione dei compiti assegnati frammentaria e discontinua.	• Il materiale restituito è frammentario/superficiale • Il materiale presenta forti elementi di illegittimità e mancanza di autenticità; • L'alunno svolge il colloquio in modo superficiale con assenza di nessi logici interdisciplinari.	LIVELLO PARZIALE • Durante le lezioni a distanza non ha mostrato senso di responsabilità e capacità di affrontare le difficoltà e di risolvere i problemi; • Utilizzo inadeguato delle risorse digitali, anche della piattaforma del registro elettronico già in uso da tempo a scuola; • Mostra una conoscenza molto parziale, confusionaria e solo mnemonica.
6	Sufficiente	• Conosce i concetti essenziali della disciplina; • Comunica in modo semplice; • Coglie gli aspetti fondamentali; • Analizza e sintetizza con sufficiente coerenza.	LIVELLO BASE • L'alunno svolge compiti semplici in situazioni note, mostrando di possedere conoscenze ed abilità essenziali e di saper applicare regole e procedura fondamentali.	• Il materiale restituito è semplice e generico; • Mostra una sufficiente conoscenza della disciplina; • L'alunno ha svolto il colloquio cogliendo gli aspetti generali delle conoscenze, esprimendosi con una terminologia adeguata.	LIVELLO BASE • Durante le lezioni a distanza, l'alunno ha mostrato sufficiente responsabilità; • L'alunno ha affrontato con serietà le difficoltà e i problemi incontrati; • Utilizzo semplice ma adeguato delle risorse digitali; • Riesce a gestire le conoscenze disciplinari.
7 - 8	Buono	• Dimostra conoscenze discrete/complete; • Espone in modo chiaro e utilizza la terminologia in modo corretto, • Analizza in modo corretto; • Elabora concetti articolati e approfonditi.	LIVELLO INTERMEDIO • L'alunno svolge i compiti e risolve problemi complessi in situazioni note; • L'alunno, davanti al quesito, compie scelte consapevoli; • Dimostra di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.	• Il materiale restituito dimostra conoscenze discrete e complete; • Espone in modo chiaro e utilizza la terminologia in modo corretto; • Elabora concetti articolati e approfonditi.	LIVELLO INTERMEDIO • Durante le lezioni a distanza, ha mostrato senso di responsabilità, capacità di affrontare le difficoltà e saper gestire con l'aiuto del docente le novità; • Utilizzo soddisfacente delle risorse digitali; • Mostra una conoscenza discreta/completa.

9 - 10	Ottimo	• Dimostra conoscenze articolate/rielaborate criticamente; • Comunica in maniera organica/efficace; • Analizza in modo critico; • Elabora le conoscenze in maniera originale.	LIVELLO AVANZATO • L'alunno svolge compiti e problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; • Sa proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente decisioni consapevoli mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; • Sa proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente decisioni consapevoli	• Il materiale restituito dimostra conoscenze articolate, con capacità di rielaborazione personale; • Comunica in maniera organica / efficace; Analizza in modo critico; • Elabora le conoscenze in maniera originale.	LIVELLO AVANZATO • Durante le attività FAD, indipendentemente da eventuali problemi tecnici, ha mostrato senso di responsabilità e capacità di affrontare le difficoltà, di risolvere problemi collaborando con l'insegnante e facendo da supporto ai compagni; Utilizzo ottimale e propositivo delle risorse digitali. • Sa esprimere un pensiero critico e maturo; Il Curricolo scolastico dell'alunno è caratterizzato da evoluzioni positive di crescita globale sia in modalità in presenza che a distanza.

Criteri di Valutazione delle Competenze

➤ Sezione 2: AREA DISCIPLINARE

Competenza chiave	Descrittore	Indicatori	Livello	Voto
Competenza disciplinare	• Imparare ad imparare; • Organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione (formale, non formale, informale); • Ottimizzare i tempi disponibili; • Utilizzare con razionalità le strategie e metodo di studio e di	• Sa utilizzare le fonti di informazione; • Sa organizzare il proprio studio, gestendo tempi e modalità; • Sa rispettare le consegne.	Avanzato	9-10
			Intermedio	7-8
			Base	6
			Parziale	4-5
Competenza chiave	Descrittore	Indicatori	Livello	Voto
Competenza digitale	• Utilizzare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC) con dimestichezza, responsabilità e spirito critico per apprendere, lavorare e partecipare alla società; • Comprendere in che modo le tecnologie digitali possono essere di aiuto alla comunicazione, alla creatività e all'innovazione, pur nella consapevolezza di quanto ne consegue in termini di	• Sa gestire i dispositivi digitali per l'apprendimento; • Sa ricercare dati e analizzare dati ed informazioni; • Sa realizzare prodotti digitali rispettando la consegna data.	Avanzato	9-10
			Intermedio	7-8
			Base	6
			Parziale	4-5

Competenza chiave	Descrittore	Indicatori	Livello	Voto
Padronanza del linguaggio e dei linguaggi specifici	• Capacità di comunicare.	• Si esprime in modo chiaro, logico e lineare e utilizza correttamente i linguaggi specifici	Avanzato	9-10
			Intermedio	7-8
			Base	6
			Parziale	4-5
Competenza chiave	Descrittore	Indicatori	Livello	Voto
Rielaborazione, metodo, autonomia	• Acquisire ed interpretare l'informazione.	• Utilizza, interpreta, sintetizza dati e li rielabora in maniera autonoma e originale	Avanzato	9-10
			Intermedio	7-8
			Base	6
			Parziale	4-5
Competenza chiave	Descrittore	Indicatori	Livello	Voto
Completezza e approfondimento	• Agire in modo autonomo e responsabile	• Svolge il lavoro assegnato in modo corrispondente alla consegna, tenuto conto delle tecnologie digitali di cui dispone.	Avanzato	9-10
			Intermedio	7-8
			Base	6
			Parziale	4-5
Il voto finale scaturisce dalla media dei punteggi attribuiti alle cinque voci, sommando e dividendo per quattro i punteggi.				VOTO /10

➤ Sezione 3: VOTO FINALE

Il voto finale di sintesi scaturisce dalla media del punteggio delle due Sezioni.
Si ottiene dividendo per due il risultato della somma dei punteggi delle due sezioni.

Area 1	Punteggio:
Area 2	Punteggio:
TOTALE [(Area 1 + Area 2) / 2]	

CRITERI per l'ATTRIBUZIONE del VOTO di CONDOTTA

Didattica in Presenza (DIP) / Fruizione a Distanza (FAD)

VOTO	MOTIVAZIONE
10	Allo studente che soddisfa tutte le seguenti condizioni: DIP _____ • Rispetto scrupoloso delle norme scolastiche; • Comportamento rispettoso, responsabile e collaborativo; • Frequenza alle lezioni assidua, puntualità nel rispetto degli orari e giustifica tempestiva delle assenze; • Interesse vivo e partecipazione collaborativa e costruttiva alle attività scolastiche; • Impegno costante, puntuale e autonomo svolgimento delle consegne; • Media dei voti di profitto non inferiore a 8. FAD _____ • Presenza assidua e partecipazione proficua, indipendentemente da eventuali problemi tecnici, alle attività FAD (prontezza delle risposte, pertinenza, interazioni autonome e costruttive); • Adesione motivata di supporto ai compagni in modalità peer to peer nelle competenze digitali e/o nell'apprendimento; • Atteggiamento propositivo nelle interazioni con il gruppo classe nell'ambito del lavoro, • Completo rispetto e difesa della privacy.
9	Allo studente che soddisfa tutte le seguenti condizioni: DIP _____ • Rispetto scrupoloso delle norme scolastiche; • Comportamento rispettoso, responsabile e collaborativo; • Frequenza alle lezioni assidua, rispetto degli orari e giustifica delle assenze regolari; • Interesse costante e partecipazione attiva alle lezioni; • Impegno continuo e puntuale svolgimento delle consegne; • Media dei voti di profitto non inferiore a 7. FAD _____ • Presenza costante e/o partecipazione attiva, indipendentemente da eventuali problemi tecnici, alle attività in FAD; • Comportamento educato e decoroso alle lezioni, • Atteggiamento positivo nelle interazioni con i compagni nell'ambito di lavoro in team, • Completo rispetto della privacy del gruppo classe.
8	Allo studente che soddisfa nel complesso le seguenti condizioni: DIP _____ • Rispetto sostanziale delle norme scolastiche; • Comportamento sostanzialmente corretto e responsabile; • Frequenza, puntualità e tempestività delle giustifiche abbastanza regolare; • Partecipazione interessata, ma non sempre attiva; • Impegno e svolgimento delle consegne costanti; • Media dei voti di profitto non inferiore a 6. FAD _____ • Presenza adeguatamente motivata indipendentemente da eventuali problemi tecnici, alle attività FAD; • Discreta interazione con il docente durante le attività sincrone e asincrone; • Adeguato rispetto della privacy.

7	In presenza di: DIP _____ • Inosservanza delle norme scolastiche e comportamento non sempre rispettoso e responsabile, tale da comportare 1 richiamo scritto (docente) o ammonizione scritta (Dirigente Scolastico) sul registro di classe; • Frequenza irregolare, un numero di entrate in ritardo superiore a 3 al mese e frequenti uscite anticipate; • Impegno e Partecipazione non sempre interessati e attivi; • Media dei voti di profitto inferiore a 6 e non inferiore a 5. FAD _____ • Presenza regolare indipendentemente da eventuali problemi tecnici, alle attività FAD; • Accettabile l'interazione durante le attività sincrone e asincrone proposte dal docente; • Sufficiente rispetto della privacy
6	In presenza di: DIP _____ • Inosservanza delle norme scolastiche e Comportamento incostante per responsabilità e collaborazione, tale da comportare più di 1 richiamo scritto (docente) o ammonizione scritta (Dirigente Scolastico) sul registro di classe; • Frequenza discontinua, un numero di entrate in ritardo superiore a 3 al mese e numerose uscite anticipate; • Attenzione limitata e poca partecipazione alle attività scolastiche; • Media dei voti di profitto inferiore a 5; FAD _____ • Partecipazione molto discontinua alle attività sincrone e asincrone, indipendentemente da eventuali problemi tecnici durante la FAD; • Pretestuosa impossibilità di utilizzo del microfono o della videocamera; • Interventi di disturbo al regolare svolgimento della lezione a distanza; • Scarso rispetto della privacy del gruppo classe.
5	In presenza di: DIP _____ • Comportamento sanzionabile con l'allontanamento dalla comunità scolastica per un periodo superiore a 15 gg. • e inadeguato percorso successivo di miglioramento; FAD _____ • Assenza totale alle attività sincrone e asincrone, indipendentemente da eventuali problemi tecnici durante la FAD; • Nessun rispetto della privacy e diffusione in rete di immagini relative alle attività svolte con finalità denigratorie verso docenti e/o compagni di classe.