

Sintesi delle proposte dei Dipartimenti

Riunioni del 2 e 3 settembre 2026

1. Dipartimento Area Umanistica

Liceo – ITAFM – IPSASR – ITT

Organizzazione. Il Dipartimento conferma l'organizzazione per aree e non ritiene necessaria la costituzione di nuovi Dipartimenti. Per la programmazione didattica vengono mantenuti i format già in uso, con successiva revisione dei percorsi disciplinari minimi comuni.

Proposte PTOF. Vengono proposti: progetto teatro per tutti gli indirizzi; progetto lettura con autori e famiglie, anche mediante protocolli con il Terzo settore; scrittura creativa; progetto di geopolitica rivolto in particolare all'IPSASR; incontro/lectio su Dante. A integrazione del verbale, la Coordinatrice propone un protocollo con **Fondazione Appennino**, con possibile presentazione di *Medioccidente* di Giuseppe Lupo, e l'evento con Marianna Aprile per *La promessa*, con Antonio Lerra, ipotizzato per il 12 novembre.

Accoglienza. Le attività sono pensate per il biennio, differenziando prime e seconde; sono previsti visita dell'Istituto e incontri con ex allievi/testimoni significativi provenienti da ambiti istituzionali, professionali, culturali, sportivi e produttivi.

Prove d'ingresso. Previste per tutte le classi prime e, nelle terze, per le discipline nelle quali non vi sia continuità didattica. Oltre a Italiano vengono coinvolte le discipline di indirizzo. Periodo indicato: **21-26 settembre**; prove comuni e condivise.

Educazione civica. Previsto lavoro per sottocommissioni sulle UDA; le proposte delle singole discipline confluiranno nel lavoro della referente d'Istituto. La ripartizione oraria viene rinviata a un successivo approfondimento; per la progettazione interdisciplinare il riferimento resta il Consiglio di classe.

Verifiche e valutazione. Indicazione di almeno **2 prove scritte**, per le discipline che le prevedono, e **2 prove orali per quadrimestre**. Si predispongono nuove griglie: griglia unica di Italiano al biennio, griglie per tipologia testuale al triennio; aggiornamento di quella di Latino; predisposizione per Arte e Storia/Filosofia. Prove comuni iniziali, ma non intermedie e finali per le difficoltà di sincronizzazione dei programmi.

Esiti e criticità. Viene sottolineata la necessità, soprattutto nelle quinte, di effettuare **simulazioni della prima e della seconda prova d'Esame di Stato**, lavorare sulla gestione dei tempi, predisporre programmi dettagliati e rafforzare la sinergia dei Consigli di classe.

Recupero. Proposta una **pausa didattica dal 1° al 6 febbraio 2027**, durante la quale ogni docente organizzerà recupero, consolidamento e potenziamento.

Visite e viaggi. Tra le proposte: Ercolano, Paestum, Grotte di Pertosa, Caserta, Cimitile, Lecce, Montecassino; per i viaggi Palermo con percorso della legalità, Umbria nell'ambito del Progetto Verde, Cracovia–Varsavia–Auschwitz per le quinte. Restano possibili integrazioni dei Consigli di classe e degli altri Dipartimenti.

Riforma, ITS e CTS. Riforma dei tecnici e filiera 4+2 vengono rinviate all'approfondimento negli indirizzi interessati. Il Dipartimento prende atto della costituzione del CTS e ne condivide finalità e organizzazione.

Orientamento e Formazione scuola-lavoro. Si attende la costituzione del team e l'individuazione della F.S.; ITE e IPSASR si confronteranno con la funzione strumentale, mentre per il Liceo vengono proposti webinar e attività online su competenze e tematiche disciplinari, da collocare anche nella settimana dedicata alla formazione scuola-lavoro.

Innovazione e formazione. Arte propone attività in laboratorio informatico con software, CAD e LIM; Italiano e Latino l'impiego di piattaforme dedicate. Richiesti corsi sull'**Intelligenza Artificiale e il suo corretto utilizzo** e incontri di formazione pedagogica.

Acquisti/spazi. Richiesto il potenziamento della Biblioteca d'Istituto con nuovi libri accessibili anche agli studenti degli altri plessi e viene proposta la valutazione dell'installazione di climatizzatori nelle aule.

2. Dipartimento di Lingue straniere

Inglese – Francese – Spagnolo, tutti gli indirizzi

Progetti PTOF. È uno dei Dipartimenti con la progettualità più articolata: spettacoli teatrali in inglese, francese e spagnolo; corsi di preparazione alle certificazioni linguistiche; sportello didattico; sportello di ascolto psicologico; mini-soggiorni all'estero per corsi di lingua; progetti **eTwinning** per singole classi.

Accoglienza. Oltre alle iniziative generali dell'Istituto, propone passeggiata a **Orsoleo** con visita al museo oppure giornata verde a Bosco Magnano/Agromonte, da organizzare nelle prime settimane.

Prove d'ingresso. Prova comune di Inglese per tutte le prime; nelle terze soltanto in assenza di continuità didattica. Entry test anche per prima ITE e Linguistico; nessuna prova di Spagnolo in prima. Somministrazione nella seconda settimana di scuola.

Educazione civica. Adottati gli obiettivi contenuti nel Piano allegato al PTOF; proposta distribuzione delle discipline tra primo e secondo quadrimestre e prova unica a fine quadrimestre con quesiti delle diverse discipline. Si propone inoltre di modificare la tematica prevista nelle classi 1^a e 4^a del Liceo. La precedente ripartizione oraria viene giudicata funzionale.

Verifiche. Confermato un minimo di **2 prove scritte e almeno 2 prove orali per quadrimestre**. Non vengono ritenute generalmente praticabili prove comuni per la diversità dei programmi tra indirizzi; laddove moduli e tempi coincidano, potranno essere utilizzate prove comuni. Condivisione delle griglie di valutazione.

Programmazione. Conferma dei format già condivisi negli anni precedenti.

Recupero e potenziamento. Pausa didattica dopo lo scrutinio del primo quadrimestre; possibile sportello didattico; tutoraggio in classe e in laboratorio; preparazione alle certificazioni linguistiche, rappresentazioni teatrali e gruppi omogenei.

Formazione e rapporti esterni. Proposta partecipazione agli incontri dell'**Alliance Française**. Alcune docenti chiedono di rivedere la collaborazione con UNIBAS, ritenendo alcuni precedenti incontri poco formativi, e valutano positivamente la prosecuzione delle attività con **LUMSA**. Richiesti corsi specifici sulla didattica delle lingue.

Acquisti. Dizionari di Spagnolo e classici in lingua inglese.

3. Dipartimento di Scienze giuridiche ed economiche – Economia aziendale – Geografia economica

PTOF e caratterizzazione ITAFM. Proposta molto precisa: corso di **40 ore sul Digital Marketing e sull'attività d'impresa nell'era digitale**, articolato in 20 ore di Informatica, 10 di Economia aziendale, 5 di Diritto e 5 di Economia politica. L'obiettivo è coinvolgere anche gli studenti non interessati dalla nuova curvatura e preparare le prime ai contenuti futuri.

Accoglienza. Adesione al Progetto Azzurro proposto dal Dirigente.

Organizzazione. Non viene ravvisata la necessità di nuovi Dipartimenti.

Prove d'ingresso. In prima previste per le discipline già affrontate nella scuola secondaria di primo grado, con particolare riferimento a Geografia; per le altre discipline dell'area si prevedono test in terza.

Educazione civica. UDA confermata per ITE e ITT; per IPSASR la referente predisporrà modifiche da sottoporre al Dirigente. La distribuzione delle ore viene demandata ai Consigli di classe sulla base della proposta del coordinatore di Educazione civica.

Verifiche e valutazione. Economia aziendale: **2 prove scritte per quadrimestre** sia al biennio sia al triennio; almeno **2 prove orali** per tutte le discipline dell'area. Per la valutazione si richiama la griglia prevista nel PTOF.

Criticità. Viene individuato soprattutto un problema di **motivazione degli studenti**, rispetto al quale si richiede ai docenti di individuare strategie adeguate.

Recupero e potenziamento. Proposta di affidare recupero, consolidamento e potenziamento ai docenti dell'organico di potenziamento, in raccordo con i curricolari e attraverso un piano da presentare al Dirigente.

Visite/Formazione scuola-lavoro. Proposta di attività a Spoleto e di visite presso enti, aziende e realtà produttive di Basilicata e regioni limitrofe; possibile visita al Parlamento.

Filiera 4+2 / ITS / CTS. Il Dipartimento rinvia le decisioni agli organi collegiali e alle determinazioni del Dirigente.

Orientamento e territorio. Intenzione di rafforzare le collaborazioni con aziende del territorio e delle regioni limitrofe per le attività di formazione scuola-lavoro, compatibilmente con distanza e costi.

Innovazione metodologica. Indicazione netta verso l'integrazione dell'**Intelligenza Artificiale nella didattica** e la preferenza per metodologie laboratoriali rispetto alla sola lezione frontale.

4. Dipartimento Scientifico

Matematica – Fisica – Scienze – Informatica – Scienze motorie

È il verbale più articolato e contiene anche una dettagliata definizione dei **percorsi disciplinari minimi** per classi e discipline.

Progettualità PTOF. Le proposte comprendono:

- Giochi sportivi studenteschi, vela, sci, tennis e legalità;
- Olimpiadi della Matematica e Giochi Bocconi;
- potenziamento delle classi terminali per la seconda prova;

- completamento del progetto “casa intelligente”;
- Olimpiadi/Challenge di Informatica, collaborazioni universitarie e certificazione EIPASS;
- Olimpiadi di Scienze e PLS con UNIBAS.

Proposta strategica di particolare rilievo. Viene elaborata una vera proposta di **curvatura quinquennale “Scienza dei dati e dell’Intelligenza Artificiale”** per il Liceo scientifico, con ore aggiuntive e raccordo tra Informatica, Matematica, Fisica e Scienze. Il percorso mira a Data Science, Machine Learning, analisi critica dei dati, etica dell’IA e interazione uomo-macchina, ricercando collaborazioni con Università e con la rete nazionale dei licei del settore.

Questa è una delle proposte più strutturate emerse da tutti i Dipartimenti e merita, a mio avviso, un punto specifico nell’aggiornamento del PTOF.

Prove d’ingresso. Prime: Matematica e Scienze per Liceo e ITE; Matematica per IPSASR e ITT Corleto. Nelle terze le prove sono affidate ai docenti nuovi della classe nelle rispettive discipline.

Educazione civica. Lavoro di rimodulazione delle competenze e degli obiettivi attraverso sottocommissioni sui tre nuclei: **Costituzione, Cittadinanza digitale, Sviluppo economico e sostenibilità**. Il materiale viene trasmesso alla referente d’Istituto per la sintesi complessiva.

Accoglienza. Accoglienza delle prime in Aula Magna e proposta di giornata presso il centro velico.

Orientamento. Le attività vengono rinviate alla programmazione dei Consigli di classe, con possibilità di inserire anche esperienze di **Protezione Civile**.

Verifiche. Almeno **2 prove scritte e 2 orali per quadrimestre**; correzione degli scritti entro dieci giorni scolastici e restituzione motivata degli esiti. Per le classi terminali vengono previste simulazioni delle prove d’esame; per il triennio almeno una prova scritta anche di Fisica/Scienze nei casi indicati.

Recupero. Tre modalità: in itinere, durante periodi di sospensione dell’attività ordinaria e in orario pomeridiano. È inoltre proposta flessibilità del gruppo classe per recupero, potenziamento e approfondimento.

Esiti e criticità. Promozioni complessivamente stabili e poche bocciature, ma criticità soprattutto nelle **prime e nelle terze** e forte presenza di sospensioni del giudizio. Si evidenzia una forma di “dispersione occulta” legata ai debiti formativi, soprattutto in Matematica, Lingue e discipline tecniche. Proposta: rafforzare il recupero in itinere.

Programmazione. Conferma del format dell’anno precedente. Per visite e viaggi si rinvia ai primi Consigli di classe.

5. Dipartimento per l’Inclusione

Organizzazione. Forte richiesta di coordinamento tra docenti di sostegno, docenti curricolari, Consigli di classe, famiglie e figure socio-sanitarie. Si sottolineano monitoraggio periodico, continuità degli interventi e condivisione anticipata di nuclei essenziali, obiettivi, materiali accessibili e modalità di verifica. Le prove per gli studenti con disabilità devono essere coerenti con il PEI e concordate preventivamente con il docente di sostegno.

PEI e documentazione. Impegno alla predisposizione, aggiornamento e verifica periodica dei PEI, con raccolta delle osservazioni e raccordo con famiglie e altre figure coinvolte.

Progetti PTOF. Proposti:

- Pet Therapy;
- Branding e identità digitale della scuola / social media managing;
- laboratori creativi;
- attività di drammatizzazione;
- laboratorio musicale con coinvolgimento della scuola secondaria di primo grado;
- attività presso la fattoria didattica “Il Bosco delle Api”;
- **compiti di realtà**, tra cui un’esperienza strutturata al supermercato per sviluppare autonomia, gestione del denaro, orientamento, comunicazione e problem solving.

Valutazione. Avvio di una riflessione sulle griglie e sulle rubriche specifiche per gli alunni BES.

Recupero e potenziamento. Gli interventi devono partire dai punti di forza degli studenti, con particolare attenzione a motivazione, partecipazione e benessere bio-psico-sociale.

Innovazione metodologica. Indicati cooperative learning, peer tutoring, flipped classroom, circle time e problem solving, con utilizzo delle tecnologie disponibili.

Proposta strutturale molto interessante. Creazione di una “**Aula Benessere**”, laboratorio flessibile destinato a singoli studenti e piccoli gruppi, anche per autoregolazione e gestione dei momenti di sovraccarico, con strumenti compensativi e materiali accessibili. Richiesta anche la disponibilità delle versioni semplificate dei libri di testo.

Esame di Stato. Per gli studenti con programmazione differenziata, le prove dovranno essere predisposte in coerenza con quanto previsto nei rispettivi PEI e con il percorso effettivamente svolto.

Quadro complessivo che emerge

Dai verbali vedo **cinque linee trasversali molto forti**:

1. **Innovazione e caratterizzazione dell’offerta:** IA/Data Science per il Liceo, Digital Marketing per ITAFM, internazionalizzazione nelle Lingue, metodologie inclusive e Aula Benessere.
2. **Più raccordo tra scuola e territorio:** Università, imprese, ITS/CTS, Terzo settore, autori, associazioni, realtà produttive.
3. **Recupero più strutturato:** pausa didattica, recupero in itinere, sportelli, potenziamento e tutoraggio.
4. **Maggiore uniformità su prove e valutazione:** emerge abbastanza chiaramente come standard ricorrente **almeno 2 prove scritte e 2 orali per quadrimestre**, laddove la disciplina preveda lo scritto.
5. **Educazione civica da ricomporre a livello d’Istituto:** i Dipartimenti hanno lavorato in modi differenti, ma quasi tutti demandano alla referente e ai Consigli di classe la costruzione della sintesi definitiva.

Per il **terzo Collegio**, cinque proposte da non disperdere: **curvatura IA/Data Science, corso Digital Marketing, internazionalizzazione/certificazioni/eTwinning, Aula Benessere, progetto lettura con Fondazione Appennino**. Sono quelle che possono dare immediatamente una caratterizzazione visibile ai quattro percorsi dell’Istituto.